

**UCHWAŁA NR VII/2024/2025**  
**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sikorzu**  
**z dnia 30 września 2024r.**  
**w sprawie wprowadzenia zmian do statutu szkoły**

Na podstawie art. 72 ust. 1 i w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730), uchwała się, co następuje:

§1. W statucie Szkoły Podstawowej im. Gustawa Zielińskiego w Sikorzu z dnia 01 grudnia 2017 r. (t.j. z 02 września 2019 r. ze zm.) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 40 otrzymuje brzmienie:

„1. Rok szkolny dzieli się na dwa śródrocza. Pierwsze śródrocze zaczyna się z początkiem nowego roku szkolnego i trwa do ostatniego dnia stycznia. Drugie śródrocze rozpoczyna się z pierwszym dniem lutego i kończy z dniem zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Klasyfikacji śródrocznej dokonuje się w ostatnim tygodniu pierwszego śródrocza.”;

2) w § 41

a)ust. 7 i 8 otrzymują brzmienie:

„7. Zajęcia edukacyjne odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami dotyczącymi organizacji roku szkolnego.

8. Zajęcia edukacyjne odbywają się od poniedziałku do piątku i realizowane są w formie stacjonarnej, chyba że z odrębnych przepisów wynika obowiązek realizacji zajęć edukacyjnych za pomocą metod i technik porozumiewania się na odległość (nauczanie zdalne).”;

b)po ust. 8 dopisuje się ust. 9, 10 i 11 w brzmieniu:

„9. Zajęcia edukacyjne odbywają się w salach lekcyjnych, pracowniach i w sali gimnastycznej.

10. Zajęcia edukacyjne mogą się też odbywać w innych miejscach, niż wskazano w ust. 9, w szczególności w placówkach kulturalno-oświatowych, na otwartych boiskach i placach, w parkach, w specjalnych pomieszczeniach przystosowanych do organizacji w nich konkretnych zajęć edukacyjnych.

11. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy międzylekcyjne: dziesięcio- i pięciominutowe oraz tzw. długą przerwę obiadową – 45 minutową. Czas trwania przerw może być zmieniany ze względów organizacyjnych oraz dostosowania rozkładu zajęć do dowozu dzieci przez szkolny autobus.”;

3) w § 87

a)ust 1, 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„1. Oceny bieżące oraz klasyfikacyjne są uzasadniane przez nauczyciela ustnie zawsze przy ustaleniu oceny. Na wniosek ucznia lub rodzica uzasadnienie to powinno być sporządzone w formie pisemnej lub elektronicznej.

1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na bieżąco uczniowi i jego rodzicom.

2. Pozostała dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom przez nauczyciela na terenie szkoły w terminie dogodnym dla każdej ze stron i ustalonym przez nauczyciela lub dyrektora szkoły.”;

a) skreśla się ust. 4;

4) w § 88 skreśla się ust. 2, 3 i 6;

5) w § 89 w ust. 2 w pkt 1 skreśla się wyrazy: „*brak pracy domowej*”;

6) w § 90:

a) ust. 1, 2, 3 i 4 otrzymują brzmienie:

„1. Nauczyciele na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym formułują wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

2. Formułowanie wymagań edukacyjnych odbywa się poprzez przygotowanie przez nauczyciela ogólnych wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

3. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny powinny uwzględniać:

1) niezbędny do opanowania minimalny zakres wiadomości i umiejętności;

2) stopień rozumienia materiału naukowego;

3) stopień opanowania umiejętności stosowania wiadomości w praktyce;

4) stopień opanowania umiejętności integrowania wiadomości, również międzyprzedmiotowo;

5) stopień opanowania umiejętności organizacji pracy i współpracy;

6) stopień opanowania umiejętności i efekty pracy w oparciu o informację zwrotną oraz naprowadzającą.

4. Ocenę zachowania ucznia ustala się w oparciu o następujące kryteria:

- 1) organizację własnego procesu uczenia się (np. planowanie pracy, wypracowanie własnych metod uczenia się, umiejętność udzielania i korzystania z pomocy/wsparcia);
- 2) przynależność do szkolnej wspólnoty (np. angażowanie się w akcje organizowane w szkole, znajomość tradycji szkoły i jej symboli, szacunek do rówieśników i pracowników szkoły, dbałość o komunikację z rówieśnikami i dorosłymi opartą na szacunku);
- 3) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo (postawa prozdrowotna, proekologiczna, bezpieczne zachowania podczas lekcji, przerw, innych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych, np. wycieczek).”;

b) po ust. 4 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„5. Wykroczenie ścigane z mocy prawa jest podstawą do wystawienia oceny nagannej zachowania. Może się także wiązać z natychmiastowym zastosowaniem jednej z kar statutowych.”;

1) w § 91:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Ocenianie bieżące uczniów z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalone jest przy pomocy przyjętych w szkole jednolitych sposobów. Należą do nich:

- 1) odpowiedzi ustne na pytania zadawane uczniom w czasie zajęć wprowadzających nowy materiał nauczania lub w czasie zajęć powtórzeniowych przeznaczonych na utrwalanie danego zakresu treści nauczania;
- 2) wykonywanie na lekcji zadań z określonego przez nauczyciela zakresu treści nauczania i innych czynności poleconych przez nauczyciela;
- 3) recytacje;
- 4) obserwację działalności uczniów w czasie zajęć edukacyjnych;
- 5) testy umiejętności lub ćwiczenia sprawnościowe;
- 6) prace pisemne:
  - a) sprawdziany, testy, prace klasowe – obejmujące skończony dział materiału lub większą partię programową, zapowiedziane, obejmujące 1 godzinę lekcyjną, w wyjątkowych przypadkach 90 minut;
  - b) kartkówki – krótkie wypowiedzi pisemne, sprawdzające wiedzę ucznia z najwyżej trzech ostatnich tematów lekcyjnych;
  - c) dyktanda,
  - d) wypracowania,
  - e) zadania otwarte krótkiej odpowiedzi, krótkie wypowiedzi pisemne;
  - f) próbne egzaminy, diagnozy;
  - 7) aktywność;
  - 8) inne prace np. projekty, referaty, konkursy, gazetki, doświadczenia, hodowle, sukcesy w konkursach i zawodach
- 9) prace domowe:
  - a) w klasach I-III nauczyciele mogą zadawać prace domowych do wykonania przez ucznia w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, dotyczące usprawniania motoryki małej, czyli ćwiczeń polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni. Są one obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z niej ocenę,
  - b) w klasach IV-VIII nauczyciele mogą zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.”;

b) skreśla się ust. 4;

c) w ust. 7:

- w pkt. 1 po słowach: „prace pisemne” dodaje się „wymienione w ust.1 pkt 6 lit .a”,

- skreśla się pkt 2 i 3,

d) skreśla się ust. 10,

e) ust. 11, 12 i 13 otrzymują brzmienie:

„11. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł napisać pracy pisemnej z całą klasą, to ma obowiązek uczynić to w terminie 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły. Ostateczną decyzję o konieczności napisania pracy podejmuje nauczyciel uczący danego przedmiotu. Miejsce i termin pisania pracy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.”,

„12. Nauczyciel może bez zapowiedzi sprawdzić wiedzę ucznia, który w dodatkowo wyznaczonym terminie bez zasadnego powodu nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej, z przewidzianego w niej zakresu materiału. Jeśli uczeń nie podejmie próby zaliczenia materiału, nauczyciel może wstawić ocenę niedostateczną z komentarzem „nie zaliczył.”,

„13. Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od czasu wstawienia oceny do dziennika. Szczegółowe zasady poprawy, miejsce i czas poprawy ustala

nauczyciel uczący przedmiotu Stopień uzyskany z poprawy wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszego stopnia uzyskanego z tej pracy. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę tylko wyższą ocenę.”,

- e) skreśla się ust. 14,
  - f) w ust. 16 skreśla się pkt 2,
  - g) skreśla się ust. 18;
- 2) § 92 otrzymuje brzmienie:
- „1. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
  - 2. O przewidywanej negatywnej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych należy poinformować na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
  - 3. Informację, o której mowa w ust. 1 i 2, przekazuje się pisemnie lub za pomocą dziennika elektronicznego.
  - 4. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na dzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
  - 5. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się na dzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
  - 6. Ustalenie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych odbywa się przy współpracy nauczyciela z uczniem i opiera się o:
    - 1) samoocenę ucznia;
    - 2) oceny bieżące przez niego uzyskane.
  - 7. Ustalenie śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się przy współpracy nauczyciela z uczniem i opiera się na: ocenie wychowawcy, samoocenie ucznia oraz otrzymanych od pozostałych nauczycieli i uczniów danego oddziału informacjach zwrotnych dotyczących zachowania ocenianego ucznia – z tym że do ustalenia oceny konieczne jest uzyskanie co najmniej dwóch informacji zwrotnych od pozostałych nauczycieli i co najmniej dwóch informacji zwrotnych od uczniów danego oddziału.
  - 8. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych odbywa się według zasad określonych w ust. 6. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania odbywa się według zasad określonych w ust. 7.
  - 9. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej we właściwych przepisach, a w klasach I-III szkoły podstawowej są to oceny opisowe.
  - 10. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych odbywa się bez odnoszenia się do efektów uczenia się osiągniętych przez pozostałych uczniów.
  - 11. Uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych jest możliwe dla każdego ucznia, który wyrazi taką chęć i odbywa się w drodze rozmowy ucznia z nauczycielem nad poziomem spełnienia przez ucznia kryteriów na ocenę przewidywaną i wyższą, która może być uzupełniona wykonaniem przez ucznia wskazanych przez nauczyciela zadań.
  - 12. Postanowienia niniejszego paragrafu stosuje się odpowiednio do ustalania końcowych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz końcowych ocen klasyfikacyjnych zachowania.”;
- 3) w § 93
- a) w ust. 1 w pkt 4 skreśla się wyrazy: „nie rzadziej niż raz na kwartał”,
  - b) skreśla się ust. 2 i 3;
- 4) w § 98 w ust. 2 i 5 skreśla się wyrazy: „religię lub etykę”;
- 5) w § 104 w ust. 1 po wyrazie: „schowane” dodaje się wyrazy: „do plecaka lub szafki”;
- 6) w § 106 po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:
- „2a. Nagrodę książkową z wpisem na zakończenie roku szkolnego otrzymuje:
- 1) uczeń klas IV–VIII, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał średnią ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,5 i ocenę zachowania co najmniej dobrą;
  - 2) uczeń klas I–III, który osiąga wysokie notowania w nauce i zachowaniu;
  - 3) uczeń szczególnie wyróżniający się w jakiejś dziedzinie życia szkoły.”;
- 7) w § 107 w ust. 4 w pkt 4 skreśla się wyrazy: „na forum szkoły”.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 04 listopada 2024 r.

Podpis Przewodniczącego Rady Pedagogicznej