

Jaki jest cel programu Aktywna edukacja?

Celem programu Aktywna edukacja jest wskazanie kierunków działania w zakresie sposobu wprowadzania nowych technologii do Twojej szkoły. Dzięki aktywności na platformie e-learningowej oraz spotkaniom zespołów wymiany doświadczeń dowiesz się, w jaki sposób nauczyciele z innych szkół poszerzają kompetencje swoich uczniów dzięki TIK i jak wykorzystują TIK we własnej pracy, aby wspierać ucznia w procesie uczenia się.

Po co nam technologia informacyjna i komunikacyjna w szkole?

Dzisiaj już nie ma wątpliwości, że technologia informacyjna i komunikacyjna jest potrzebna w edukacji. Wiedzą o tym nauczyciele, uczniowie, ich rodzice, autorzy materiałów dydaktycznych, organizacje zajmujące się wspieraniem nauczania oraz twórcy i dystrybutorzy technologii informacyjnej. Ilość informacji dostępnych dzięki TIK oraz ogromne zasoby, jakie oferuje dzisiaj sieć globalna, pozwalają na dzielenie się nimi na szeroką skalę. Praktycznie każdy, kto dysponuje urządzeniem umożliwiającym transfer, zapis i przetwarzanie danych może mieć w tym swój udział. Ma szansę być zarówno twórcą, jak i użytkownikiem. Rozwój zastosowań technologii informacyjnej może wkrótce stać się powodem wykluczenia cyfrowego osób, które nie potrafią posługiwać się komputerem czy telefonem komórkowym. Usługi dostępne w systemach elektronicznych, np.: zakup biletów lotniczych, kolejowych i autobusowych, bankowość elektroniczna, dostęp do baz danych i wiele innych, stają się coraz mniej osiągalne dla tych, którzy nie potrafią korzystać z najnowszych technologii.

Powszechny dostęp do komputerów i oprogramowania sprzyja zwiększaniu kompetencji nauczycieli oraz przygotowaniu uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym. Rozwój technologii w tym zakresie jest tak dynamiczny, że wymusza permanentne kształcenie umiejętności umożliwiających korzystanie z urządzeń mobilnych pojawiających się na rynku jak grzyby po deszczu, np. nowej generacji tabletów, smartfonów, ultrabooków, miniprojektorów mieszczących się w dłoni oraz najnowszego oprogramowania. Z powodzeniem funkcjonują mobilne klasy, w których nauczyciele pracują z jednostką centralną – notebookiem wyposażonym w bezprzewodowy internet, a uczniowie – z netbookami, tabletami czy iPadami podłączonymi do wspólnej sieci komputerowej. Jednostka centralna nauczyciela wyposażona jest w dedykowane oprogramowanie, które umożliwia zarządzanie czasem i pracą uczniów.